

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: Attività alternativa all'IRC			CLASSI 4-5 SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (insufficiente)	BASE (sufficiente)	INTERMEDIO (buono)	AVANZATO (distinto/ottimo)
Cittadinanza attiva	L'allievo ha consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali e culturali.	Acquisire la consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali.  Conoscere le necessità “primarie” di ogni individuo.	Ha poca consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali e delle necessità “primarie” di ogni individuo.	Ha una sufficiente consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali e delle necessità “primarie” di ogni individuo	Ha una consapevolezza adeguata delle proprie radici familiari, sociali, culturali e conosce in modo soddisfacente le necessità “primarie” di ogni individuo	Ha piena consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali e conosce pienamente le necessità “primarie” di ogni individuo.
La Costituzione	L'allievo conosce i principi generali della legislazione.	Conoscere i principi generali della legislazione.	Conosce in modo parziale i principi generali della legislazione.	Conosce in modo essenziale i principi generali della legislazione.	Conosce in modo soddisfacente i principi generali della legislazione.	Conosce pienamente i principi generali della legislazione.
Lo sviluppo sostenibile	L'allievo comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprende solo se guidato la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente.	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	Comprende in modo adeguato la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.